

BD200 - Onderwijsspeler in de regio

Actieplannen

AP2000 - Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

Acties

A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

Status

In onderzoek

Stand van zaken (toelichting)

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Er werd wel al beslist om de renovatie van het sanitair blok te GBS Welle te prioriteren. Het nodige budget werd hiervoor voorzien in het investeringsbudget van 2023. De werken worden voor het grootste deel in eigen beheer uitgevoerd. Deze zijn begin juni 2023 gestart en zullen eind augustus 2023 afgerond zijn, zodat het nieuwe schooljaar met nieuw sanitair gestart kan worden.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

Zie ook A20000

Er werd beslist om de renovatie van het sanitair blok te GBS Welle te prioriteren. Het nodige budget werd hiervoor voorzien in het investeringsbudget van 2023. De werken worden voor het grootste deel in eigen beheer uitgevoerd.

De werken zijn begin juni 2023 gestart en zullen eind augustus 2023 afgerond zijn, zodat het nieuwe schooljaar met nieuw sanitair gestart kan worden.

Enkele kleinere werken zoals het plaatsen van een wasbak in een klas, het behandelen van een klasvloer met een speciale verflaag voor het verminderen van de gladheid, ... worden in de zomervakantie 2023 ingepland.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

In het investeringsbudget van 2023 is het nodige budget voorzien voor de renovatie van het sanitaire blok van GBS Welle.

Geld (indicator)



A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong). Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. Vlaanderen grijpt de coronacrisis aan om in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' middelen te investeren in een grote digisprong voor alle scholen, leerlingen en leerkrachten. Concreet wil de Vlaamse Regering de huidige ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructuur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Ook onze gemeentelijke basisschool kan hiervoor rekenen op een toelage om deze ambitie waar te maken.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen met de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Midden 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die zou worden uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling was dat er eerst een audit kon uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk

van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie probeerden we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

- In mei 2022 vond er een **rondgang van de dienst ICT** plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren **om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen**. In de loop van de maand juni ging **ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent** langs op de gemeentelijke basisschool. Dit rapport gaf bijkomend **enkele belangrijke opmerkingen inzake gegevensbescherming** mee bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input werd meegenomen om te leiden tot een modern en veilig geheel.
- Op 21 juni werden er, in uitvoering van CAO XII voor het onderwijzend personeel, **50 laptops aangekocht voor de leerkrachten** van de gemeentelijke basisschool. Deze laptops werden volledig bekostigd met de toelage die ontvangen werd van de Vlaamse overheid.
- Bij de start van het nieuwe schooljaar 2022-2023 voorzag de dienst ICT de **nodige aanpassingen aan het netwerk** van de basisscholen zodat de nieuwe toestellen in een veilige omgeving kunnen gebruikt worden. De opmerkingen zoals geformuleerd in het informatieveiligheidsrapport (o.b.v. de rondgang in de scholen in mei 2022) werden hierin meegenomen.
- In december 2022 ontvingen **alle leerlingen van het 5e en 6e leerjaar een Chromebook die ze kunnen gebruiken in de klas**.
- In 2023 ontvingen **alle leerkrachten hun laptops en werd er volop aan de slag gegaan in de klasjes met de chromebooks**. Op vraag van de directie werden er met het budget van de digisprong nog enkele reservetoestellen (Chromebooks) en beveiligde laadkasten aangekocht voor beide scholen.



Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		TOTAAL	72.637,00

Geld (indicator)



A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid in beide vestigingen. Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is deze van Denderleeuw met voorsprong de grootste binnen de scholengemeenschap. De schoolraad en het ABOC (Afzonderlijk Bijzonder Onderhandelings- en Overlegcomité) vroegen een mogelijke splitsing van de school te onderzoeken. Volgens de Onderwijsvereniging voor Steden en Gemeenten (OVSG) voldoet onze gemeentelijke basisschool aan de voorwaarden om de school te splitsen in twee aparte scholen. Meer zelfs, de splitsing wordt aangeraden gezien de grootte en relatief ver uit elkaar liggende vestigingen. Vooral het ontdubbelen van de positie van directeur is in deze belangrijk.

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (toelichting)

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid (in beide vestigingen). Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is ze verreweg de grootste school van de scholengemeenschap. Vanuit de schoolraad en het ABOC (syndicaal overleg) kwam dan ook de **vraag om een mogelijke splitsing te onderzoeken**. Met het hoge leerlingenaantal en de uitdagingen die onder meer de coronacrisis stelden werd vooral het ontdubbelen van de positie van de directeur belangrijk.

Op 27 januari 2022 bekrachtigde de gemeenteraad de **principiële goedkeuring tot herstructurering van het gemeentelijk basisonderwijs in onze gemeente**, de afschaffing van de vestigingsplaats Iddergem en de oprichting van een nieuwe gemeentelijke basisschool Iddergem vanaf schooljaar 2022-2023.

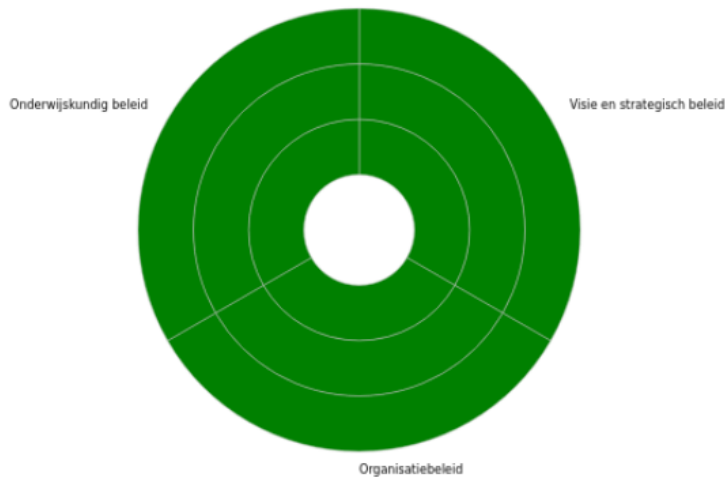
Op 23 mei 2022 meldde het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de goede ontvangst van de herstructurering, waarop zij op 29 juni een **inspectie** uitvoerden op de nieuw op te richten basisschool in Iddergem.

Intussen werd een **selectieprocedure** gehouden voor de aanstelling op proef van een nieuwe directeur gemeentelijk basisonderwijs vanaf 1 september 2022. In september 2022 startte **GBS De Toverlelie als nieuw opgerichte school met een nieuwe directeur**.

De nieuwe directeur maakte in de 1e helft van het schooljaar meteen werk van een **nieuw beleidsplan** en pakte de aandachtspunten uit het inspectierapport van de voorlopige erkenning aan. Zo werd er onder meer een nieuw globaal preventieplan en jaaractieplan voor 2023 goedgekeurd.

De **doorlichting voor een definitieve erkenning** vond plaats in de week van 27 januari 2023. GBS Iddergem 'De Toverlelie' ontving bijna over de gehele lijn 'volgens de verwachting' (de hoogste waardering).

In welke mate ontwikkelt de school haar eigen kwaliteit?



Vervolgens ontving GBS Iddergem 'De Toverlelie' een definitieve erkenning van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI).

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

Geld (indicator)



Actieplannen

AP2001 - Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

Acties

A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingencijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingencijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het **Leonardocollege in Denderleeuw** voor de **creatie van 110 extra plaatsen**, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

Capaciteitsmonitor

Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de **aanbodbevraging van de schoolcapaciteit**. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.

Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijks tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteitslijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er **de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit** in het basisonderwijs.
- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een **duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw**. Dit maakt dat we **ook dit jaar aanspraak kunnen maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid**. Vanaf 2026 zien we wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden: de situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een bovengemeentelijke taskforce samengeroepen. Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022 een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- **Leonardocollege Denderleeuw** ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor **196 extra plaatsen**
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen

Op 15 september 2022 kwam de bovengemeentelijke taskforce nogmaals digitaal samen voor de 2e toekenningfase. Er werden geen nieuwe projecten naar voor geschoven door de leden van de taskforce. De scholen die op dat moment een project hadden lopen formuleerden wel hun bezorgdheid omtrent de **sterk opgelopen materiaal- en energieprijzen**. De voorziene budgetten en de bijhorende subsidiëring dreigen daardoor onvoldoende te zijn. Deze bezorgdheid werd gedeeld door alle leden van de taskforce en meegegeven aan Onderwijs Vlaanderen.

In 2023 kwam de TF Capaciteit niet meer samen. Op 13 januari 2023 vond de feestelijke opening van de nieuwbouw van het Leonardocollege plaats.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

Status

Uitgevoerd

Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen

zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren. Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2023-2024 werd een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Dit zorgde voor enkele wijzigingen zoals het afschaffen van de dubbele contingentering en het hervormen van de disfunctiecommissie naar een ombudsdienst. De dienst Onderwijs verwerkte in samenspraak met de basisscholen deze wijzigingen in het aanmeldsysteem en maakte ook een nieuw huishoudelijk reglement op. Ook de aanmeldingsperiode met nieuwe regelgeving verliep vlot en werd als positief geëvalueerd.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Digitale aanmeldingen	284	240	249	277	
Niet-indicatorleerlingen	168 (60%)	157 (65%)	/	/	
Indicatorleerlingen	115(40%)	83 (35%)	/	/	
Uit voorrangsgroepen	125	100	102	113	
Instappers - school van 1e keuze	94.5%	100%	100%	98%	
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. een digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijks wel nog inschrijving na vrije inschrijving)	20 (7%)	14 (5,8%)	15 (6%)	10 (3.6%)	
Klachten	10	5	4	2	
Ontvankelijke en gegrond	6	3	0	2	
Deelnemers infosessies	33	30	40	25	
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13	25	28	

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

Geld (indicator)



Actieplannen

AP2002 - Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

Acties

A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Directieoverleg 2023

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs, de schepenen van Onderwijs en Welzijn, het diensthoofd Onderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Op basis van de agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het directieoverleg wordt 4 keer per schooljaar georganiseerd.

Het eerste directieoverleg 2023 vond plaats op 16 januari. Er werd een korte stand van zaken gegeven over de focuspunten van het huidige schooljaar, een terugkoppeling vanuit de werkgroep vroegdetectie armoede en de dienst Onderwijs gaf de directies meer info over de aanmeldingsprocedure die in februari van start ging. Enkele scholen gaven aan initiatieven rond het verhogen van de ouderbetrokkenheid op scholen te willen nemen.

Het volgende directieoverleg vond plaats op 30 maart. De directies werden er op de hoogte gebracht dat er dankzij een subsidiëring vanuit het Plan Samenleven een aanspreekpunt/coach werd aangeworven voor de vrijwilligers en studenten van het project Jong-Leren. Een directie wiens school het project "Welkom in de klas" had opgestart om de ouderbetrokkenheid te verhogen, deelde haar ervaringen met de andere scholen. Verder werd er aan de scholen een aanbod gedaan tot het volgen van een inspiratiesessie verbindende communicatie voor schoolteams in 2024 in het kader van de vroegdetectie armoede. Tot slot werd er ook even stil gestaan bij enkele signalen rond de verkeersveiligheid aan de Denderleeuwse schoolpoorten en gaf de dienst Onderwijs een korte stand van zaken rond het aanmeldingssysteem 2023-2024.

Het laatste directieoverleg van het schooljaar 2022-2023 vond plaats op 12 juni. De focuspunten van het voorbije schooljaar werden geëvalueerd en een voorstel van focuspunten voor volgend schooljaar werd gedaan: een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs, toekomst School en Ouders met het organiseren van een bustour en de huiswerkbegeleiding Jong-Leren. De scholen werden ook op de hoogte gebracht van een bijsturing van de schoolpoortaanwezigheden vanuit het onderwijsopbouwwerk. In schooljaar 2023-2024 zal die aanwezig zijn aan 2 scholen in een frequentie van 2 dagen per maand. De organisatie van en participatie aan ouderactiviteiten die de ouderbetrokkenheid significant kunnen verhogen, vormen hierbij een belangrijke doelstelling. Tot slot werd door het diensthoofd Vrije tijd het Vrijtijdshuis voorgesteld en werd er even stil gestaan bij de

noden en signalen vanuit de scholen rond vrije tijd. De concrete planning voor het uitrollen van het vroegdetectienetwerk in alle scholen voor het schooljaar 2023-2024 werd voorgesteld.

Er werd ook beslist dat met ingang van het volgende schooljaar de directie van de Academie voor Muziek en Podiumkunsten van Denderleeuw voortaan mee zal aansluiten. Als onderwijsinstelling krijgen zij ook meer en meer te maken met dezelfde problematieken als de andere scholen in Denderleeuw. Dit kan bovendien kansen bieden tot het uitbreiden van bestaande samenwerkingen en netwerken.

Zorgoverleg 2023

Vaste leden van dit overleg zijn de zorgcoördinatoren van alle basisscholen, de opbouwwerker basisonderwijs en het diensthoofd Huis van het Kind. Dit overleg wordt gezien als een denk- en werkgroep om concrete acties uit te werken. Op basis van agenda kunnen eventueel externen uitgenodigd worden. Het ZorgPlusOverleg zal 3 keer per schooljaar doorgaan als er vanuit het directieoverleg vraag naar is.

Vanaf januari t.e.m. juni 2023 werd dit vijfmaal georganiseerd onder de naam vroegdetectienetwerk armoede (zie A20041).

Aan de directies werd op 12 juni het voorstel gedaan om in het schooljaar 2023-2024 te werken met de methodiek "12 sleutels van ouderbetrokkenheid" (Warm, welkom en wederkerig: naar een goede ouder-schoolsamenwerking) en initiatieven uit te werken rond een warme overgang tussen basisonderwijs en secundair onderwijs.

OPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Directieoverleg

Vaste leden zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, schepenen van Onderwijs en Welzijn, diensthoofd Onderwijs en diensthoofd Huis van het Kind. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen o.b.v. agenda uitgenodigd worden. Het directieoverleg gaat normaal gezien minimum drie keer per schooljaar door.

In de periode januari – juni 2023 was er een directie-overlegmoment op 16 februari 2023 dat voornamelijk werd gewijd aan een eerste terugkoppeling van de participatiemomenten met de leerlingen.

Jeugdwelzijnsoverleg (cf. ZorgPlusOverleg)

Dit overleg, georganiseerd in samenwerking met Uit De Marge, richt zich in de eerste plaats tot 'eerstelijns werkers' in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise. In de periode januari - juni 2023 vond er eenmaal een Jeugdwelzijnsoverleg plaats op 18 april 2023. Het thema 'beschikbare buitenruimte en vrijetijdsaanbod' werd verder uitgediept.

Zie ook A20021 - Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

In het voorjaar van 2023 werd de convenant met SAAMO voor onderwijsopbouwwerk secundair stopgezet. Op het moment van rapportering waren de onderhandelingen met het lokaal bestuur nog lopende.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



A2021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éénoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...

Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

In het najaar van 2022 werd de draad van het geplande traject **vroegdetectienetwerk armoede** terug opgepikt en de nodige afspraken met de scholen gemaakt. In de periode februari - juni 2023 kwam de werkgroep vroegdetectie armoede samen. Samen met scholen, scholengroepen, CLB's, opbouwwerkers, Agentschap Opgroeien, OCMW en onderwijsopbouwwerk werd een signalenkaart en bijhorende signalenbundel vertaald naar de lokale, sociale kaart. Schoolteams krijgen op deze manier een inspiratiebundel en handleiding ter beschikking die hen kan ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. In september 2023 zal deze ter goedkeuring worden voorgelegd op het schepencollege. In het najaar zullen alle schoolteams gevormd worden rond de signalenkaart en de bijhorende methodiek. VZW Praatkracht werd intussen ook aangesteld om de inspiratiesessie verbindende communicatie te geven aan alle geïnteresseerde schoolteams van de Denderleeuwse basisscholen. Deze zal doorgaan in januari 2024.

Sinds januari 2023 sluit de onderwijsopbouwwerker elke laatste woensdag van de maand aan op een **oudermoment op school**. Verschillende thema's zijn reeds aan bod gekomen: toeleiding naar vrije tijd en inschrijven voor sportkampen, aanmeldingssysteem, organisatie schoolfeest, kennismaking met Digipunt en de website van de school. Door zijn aanwezigheid kunnen kwetsbare ouders met vragen onmiddellijk ergens terecht en kan hij als belangrijke toeleider naar andere diensten het schoolteam verlichten in hun dagelijkse werking. Heel wat flyers en brochures van allerlei gemeentelijke diensten en initiatieven worden op dat moment aangeboden.

Ook in het voorjaar van 2023 bleven we inzetten op de **vorming van de vrijwilligers** die actief zijn in de huiswerkbegeleiding Jong-Leren. In samenwerking met het Agentschap Inburgering en Integratie kregen ze twee vormingen aangeboden rond het eigen referentiekader en cultuursensitief handelen. Zo krijgen ze meer tools in handen om met kwetsbare groepen om te gaan.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Zie ook A20020 en A20040 (Jeugdwelzijnsoverleg i.s.m. Uit De Marge)

Het **Jeugdwelzijnsoverleg** draait rond het aanbieden, organiseren en/of opvolgen van acties om het welzijn van kinderen en jongeren te verhogen. Kinderen en jongeren in het algemeen en maatschappelijk kwetsbare kinderen en jongeren in het bijzonder staan centraal (niet de deelnemende organisaties/ diensten).

Dit overleg, georganiseerd in samenwerking met Uit De Marge, richt zich in de eerste plaats tot **'eerstelingswerkers'** in Denderleeuw die regelmatig in contact komen met jongeren zoals CLB, leerlingbegeleiders en politie. Andere deelnemers worden uitgenodigd op basis van concrete vragen of thema's, op basis van inbreng, expertise. Het Jeugdwelzijnsoverleg blijft zichzelf kritisch bekijken: stap voor stap willen we vanuit dit overleg meer jongeren in een maatschappelijk kwetsbare positie mee aan tafel. Tegelijk zullen we meer partners uitnodigen.

Wie deelneemt aan het Jeugdwelzijnsoverleg kan mee de inhoud bepalen, steeds vertrekkend vanuit zorgen, vragen, bekommernissen van jongeren zelf. Er wordt ruimte gelaten om andere signalen in te

brengen, zij het dat deze ook (moeten) vertrekken van het standpunt en de noden van jongeren. Op het Jeugdwelzijnsoverleg wordt dan met deze thema's, signalen, en desgewenst cases aan de slag gegaan. We trachten door dit overleg mee een positief effect te hebben op de visie en het beleid rond jongeren bij verschillende instanties in Denderleeuw.

Waar op het eerste Jeugdwelzijnsoverleg in het najaar van 2022 het thema 'beschikbare buitenruimte en vrijetijdsaanbod' kwam bovendrijven, werd daar op het Jeugdwelzijnsoverleg van **18 april 2023** op verder gebouwd.

Het volgende Jeugdwelzijnsoverleg staat gepland in september 2023.

Het verderzetten van de projectmatige aanpak vanuit het onderwijsopbouwwerk voor het secundair is op het moment van rapportering nog afhankelijk van de onderhandelingen met SAAMO.

Zie ook A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



Actieplannen

AP2003 - Ouders als onderwijspartners

Acties

A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Project School en Ouders

Het project School en Ouders werd op 1 school in januari 2023 nieuw leven ingeblazen. In samenwerking met Ligo organiseert de school in de eerste kleuterklas elke dinsdagmorgen van 8u tot

8u30 het **project "Welkom in de klas"**. Het project heeft tot doel ouders actief te laten participeren in de klas van hun kind om op die manier kennis te maken met de school- en klasomgeving, met de leerkracht en met andere ouders. De school leert de ouders beter kennen en op die manier kan een wederzijdse betrokkenheid verhoogd worden. Het project duurde 6 weken maar werd na de paasvakantie opnieuw opgestart voor een periode van 6 weken. De school wil het project volgend schooljaar opnieuw opstarten en uitbreiden naar andere klassen in de school. Op het directieoverleg van 12 juni toonden ook 3 andere scholen concrete interesse voor dit project. Samen met LIGO wordt bekeken hoe dit georganiseerd kan worden voor het schooljaar 2023-2024.

Er werd op het directieoverleg ook interesse getoond door 3 scholen voor de **bustour**. Hierbij leidt de school geïnteresseerde ouders toe om in samenwerking met onderwijsopbouwwerk en de coördinator inclusie met de bus van ons lokaal bestuur een aantal belangrijke locaties in onze gemeente te bezoeken. Bij elke locatie is er mogelijkheid tot een kort bezoek en een woordje uitleg van de verantwoordelijke ter plaatse. Op die manier willen we het netwerk van maatschappelijk kwetsbare gezinnen verder uitbreiden en ondersteunen.

In het schooljaar 2023-2024 willen we met de geïnteresseerde scholen ook aan de slag gaan rond ouderbetrokkenheid. In nauwe samenwerking met de scholen willen we op een Zorgplusoverleg aan de slag gaan met de **methode "12 sleutels van ouderbetrokkenheid"**. Scholen gaan hierbij de eigen werking kritisch bekijken en krijgen concrete tips om structureel enkele mogelijke drempels weg te werken die een goede ouder-school-samenwerking in de weg kunnen staan. Daarnaast willen we op vraag heel schoolspecifiek een aanbod op maat uitwerken in het kader van "School en Ouders". Enkele partners zoals LIGO en Logo Dender zullen hierbij nauw betrokken worden.

Aanwezigheid op school / schoolpoortcontacten

Tussen januari en juni 2023 was de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs elke woensdagmorgen en -middag aanwezig aan de schoolpoort van 1 school. In januari en februari 2023 was hij ook aanwezig op **oudercontacten en ouderinfoavonden** op verschillende scholen; in mei en juni 2023 bovendien op alle **schoolfeesten** van alle basisscholen. De scholen die in januari en februari niet aan bod kwamen, werden in de laatste week van juni bij oudercontacten einde schooljaar ook bezocht. Hoofddoel hier was het aanbod vanuit Huis van het Kind en andere gemeentelijke diensten kenbaar te maken via het verspreiden van folders, flyers en brochures en mensen toe te leiden waar nodig.

Project Jong-Leren

Het project Jong-Leren werd ook in 2023 verder gezet door de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs. Er worden **15 gezinnen** begeleid. Dankzij toegekende subsidies vanuit het Plan Samenleven is sinds maart 2023 gedurende 1 dag per week, een extra aanspreekpunt binnen Huis van het Kind actief voor vrijwilligers en studenten van Jong-Leren. Ze volgt elke vrijwilliger van dichtbij op, gaat bij hen op huisbezoek, coacht en begeleidt hen waar nodig en organiseert vormingen die hen kunnen ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. De onderwijsopbouwwerker blijft het aanspreekpunt van de scholen en de gezinnen. In functie daarvan zitten beiden heel regelmatig samen om alle relevante informatie te delen.

Alle studenten en enkele vrijwilligers waren aanwezig op een **vrijwilligersavond** op 20 april, waarop ze uitgebreid konden kennis maken met de speltheek en materialen konden uitlenen. Enkele casussen werden met de groep besproken en er werd ook gepeild naar hun verwachtingen, noden en behoeften van toekomstige vormingen. In mei en juni 2023 vonden **twee vormingen** plaats rond het eigen referentiekader en cultuursensitief handelen, georganiseerd en gebracht door medewerkers van het Agentschap voor Inburgering en Integratie.

Op 10 mei 2023 werden er door Odisee Hogeschool **feedbackgesprekken** georganiseerd voor de zes stagestudenten. Hierop waren de onderwijsopbouwwerker basisonderwijs en het aanspreekpunt voor de vrijwilligers vanuit Huis van het Kind ook aanwezig. Studenten kregen er niet alleen feedback maar konden ook vanuit hun ervaringen tips benoemen waar voor Jong-Leren zeker nog groeikansen liggen.

Via lerende netwerken werd er in mei 2023 contacten gelegd tussen het onderwijsopbouwwerk en Odisee Hogeschool, Artevelde Hogeschool en Hogeschool Gent, met als hoofddoel het project Jong-Leren bij hen bekend te maken en mogelijke kandidaat stagestudenten voor volgend schooljaar aan te trekken.

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

De **participatiemomenten** die door de SAAMO-opbouwwerker secundair onderwijs werden georganiseerd voor **leerlingen**, zouden in aangepaste vorm doorgaan voor **ouders**. Hier botste de

onderwijsopbouwwerker op een aantal moeilijkheden zoals het bereiken van ouders van leerlingen om een dialooggroep te kunnen samenstellen. Via de andere werkingen van SAAMO Oost-Vlaanderen in Denderleeuw konden enkele ouders verzameld worden. Door omstandigheden is dit geplande participatiemoment niet kunnen doorgaan.

Er werd een voorstel uitgewerkt om aan **ouderparticipatie en -betrokkenheid** in de schoolcontext te werken vanuit het opbouwwerk. Dit werd op 26 april 2023 voorgesteld aan de bevoegde schepenen & diensthoofden, maar staat on hold in afwachting van de onderhandelingen met SAAMO.

School en ouders

Net zoals in 2022 wordt deze actie herhaald en verdergezet. School en Ouders (infomomenten voor ouders) wordt momenteel op beide scholen georganiseerd **i.s.m. LIGO** en de opbouwwerker secundair onderwijs.

In deze sessies gaan ouders en school samen aan de slag rond een specifiek thema. Voor schooljaar 2022-2023 werden **voor beide scholen 4 sessies** voorzien:

- Hoe aan de slag gaan met Smartschool? (2x)
- Hoe help ik mijn kind kiezen?
- Hoe begeleid ik mijn kind tijdens de examens?

Er wordt door de scholen bewust gekozen voor deze inhoud: zo kunnen ze ouders in eerste instantie informeren over het van thuis uit ondersteunen en begeleiden van hun kinderen tijdens de examens, de doorstroom naar het hoger onderwijs en omgaan met meertaligheid in het gezin. De onderwijsopbouwwerker heeft ouders gemotiveerd om zich in te schrijven voor deze sessies.

Op aangeven van leerkrachten werd een **evaluatiemoment** georganiseerd: zowel om het bereik van de infosessies te vergroten (de organisatie van de sessies heeft nog steeds een klein bereik) als om de sessies opnieuw meer op maat van kwetsbare ouders te herwerken/geven. LIGO neemt de evaluatiepunten mee voor de volgende sessies (schooljaar 2023-2024). Er is gekozen om volgend schooljaar een gezamenlijk infomoment te organiseren rond Smartschool – niet meer apart per school. Er wordt ook, bij wijze van experiment, door de scholen en Ligo gekozen voor een locatie buiten de schoolmuren.

Ligo zet eveneens verder in op een samenwerking met de scholen rond **'warm onthaal op school'**.

Er werd ook bij **Digipunt** gevraagd om Smartschool in het aanbod te voorzien: vrijwilligers van het Digipunt kunnen ouders ondersteunen bij het aanmelden voor en gebruiken van Smartschool.

Ondersteuning pedagogische studiedagen

Tijdens de vorige pedagogische studiedag van het Leonardo College werd in samenwerking met de onderwijsopbouwwerker gewerkt rond diversiteit en meertaligheid. Naar aanleiding van het project "School for rights" werd er beslist om de komende pedagogische studiedag te werken rond o.a. ouderbetrokkenheid. De opbouwwerker organiseert deze sessie voor het leerkrachtenteam en biedt waar nodig ondersteuning bij de opbouw en uitwerking van de gehele studiedag.

In samenwerking met de onderwijsopbouwwerker zal er ook voor het Koninklijk Atheneum een studiedag georganiseerd worden. Ook hier zal het gaan over ouderbetrokkenheid en diversiteit. De krijtlijnen voor deze studiedag worden samen met de school uitgetekend.

De inzet van de schoolopbouwwerker secundair onderwijs maakt nog deel uit van onderhandelingen tussen ons lokaal bestuur en de externe partner.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Vertraagd voor het secundair onderwijs

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWWERK BASISONDERWIJS

Zie A20030 - Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

ONDERWIJSOPBOUWWERK SECUNDAIR ONDERWIJS

Voor dit thema werd vanuit de analyse, afgelopen najaar afgerond en voorgesteld tijdens het laatste directieoverleg van 2022, een opbouwproject uitgewerkt rond **school- en studiekeuze**. Dit voorstel werd al in preview voorgesteld aan de schepenen van Onderwijs en Welzijn, de adjunct-algemeen directeur en diensthoofden van Huis van het Kind en Dienst Burgerzaken en Onderwijs. De eerste focus binnen het voorgestelde project ligt op de overstap van basisonderwijs naar secundair: kwetsbare ouders en leerlingen kennen het onderwijssysteem niet altijd voldoende. We spreken dan zowel over het leerniveau, als over doorgroeikansen, toekomstperspectieven en beroepskeuzes die eraan vasthangen. Leerlingen komen op die manier meermaals terecht in een moeilijk schoolparcours dat niet voldoende aansluit bij hun talenten en competenties.

Ouders én leerlingen breed informeren over het onderwijssysteem, mogelijke richtingen en toekomstmogelijkheden kan al een groot deel van deze mismatches vermijden.

Zoals in 2022 wordt deze actie herhaald en verdergezet. Na een evaluatie worden de actiepunten mee opgenomen.

Het project School en Ouders (infomoment over o.a. gebruik SmartSchool) wordt **op beide scholen georganiseerd i.s.m. LIGO** en de opbouwwerker secundair onderwijs. Daarnaast wordt er ingezet op het informeren omtrent het ondersteunen en begeleiden van jongeren tijdens de examens, omgaan met meertaligheid en de doorstroom naar het hoger onderwijs. Zie ook A20030.

Ook wordt er in samenwerking met Ligo ingezet op **warm onthaal op de scholen**.

In het voorjaar van 2023 werd de convenant voor onderwijsopbouwwerk secundair met SAAMO stopgezet. Op het moment van rapportering waren de onderhandelingen met het lokaal bestuur nog lopende.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Vertraagd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



Actieplannen

AP2004 - Zorgen voor later

Acties

A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

Participatiemomenten leerlingenraden

Na de analyse van de schoolcontext in het secundair onderwijs in Denderleeuw werden leerlingen en leerlingenraden bevroegd naar hun prioriteiten. Deze participatiemomenten werden door de deelnemende leerlingen als zeer waardevol ervaren. In totaal werden zo 40 leerlingen bereikt die een mooie mix van de Denderleeuwse leerlingenpopulatie vertegenwoordigen.

Vanuit de prioriteiten van deze participatiegroepen werd een **plan van aanpak** uitgewerkt op **3 grote focuspunten, nl. school- en studiekeuze, ouderbetrokkenheid en schoolkosten**. Dit werd intern al besproken maar moet nog aan de directies worden voorgelegd.

School zonder Racisme – GO! Atheneum Denderleeuw

Aan de start van 2023 vond er een **Professionele Leergemeenschap (PLG)** plaats in het GO! Atheneum. Dit project werd vanuit 'School Zonder Racisme' opgestart. Naast leerlingen, leerkrachten en directieleden werkt ook de onderwijsopbouwwerker hier aan mee. Deze groep neemt het schoolbeleid onder de loep en bekijkt waar en hoe dit verbeterd kan worden om bv. de cultuur van de jongeren een plaats te geven op school. Iedere deelnemer zit vanuit een gelijkwaardige positie aan tafel – dit geeft een bijzondere kijk op de kwetsbare achtergrond van leerlingen en geeft hen tegelijk eigenaarschap om hun stem te laten horen.

Jeugdwelzijnsoverleg i.s.m. Uit De Marge

Zie A20021

Outreach

Er is geen opbouwwerk zonder outreach. Voor het secundair onderwijs is outreach bij jongeren gemakkelijker aan de schoolpoort dan voor ouders: die laatste groep komt niet naar de schoolpoort zoals in het basisonderwijs.

De onderwijsopbouwwerker van SAAMO was op dinsdagen en donderdagen te spotten aan de **schoolpoort van de secundaire scholen**. Zowel voor de aanvang van de scholen als na afloop ervan, sprak zij daar op een laagdrempelige manier leerlingen aan.

Andere sleutelmomenten op school worden gebruikt om ouders te kunnen bereiken, bijvoorbeeld:

- **School en Ouders**, de sessies voor ouders die door Ligo worden gegeven.

- **Leonardo Dendert**, een event dat voor de eerste keer georganiseerd werd door het Leonardo College.

In het voorjaar van 2023 werd de convenant voor onderwijsopbouwwerk secundair met SAAMO stopgezet. Op het moment van rapportering waren de onderhandelingen met het lokaal bestuur nog lopende.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Geld (indicator)



A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

Status

In uitvoering

Stand van zaken (toelichting)

ONDERWIJSOPBOUWERK BASISONDERWIJS

Op het directieoverleg van 27 oktober 2022 werd beslist definitief van start te gaan met het traject **Vroegtijdige detectie kinderarmoede**. Er werd in december 2022 een **werkgroep** opgericht met een diverse samenstelling, zodat een brede expertise in verschillende beleidsdomeinen gedeeld kon worden. In de periode februari - juni 2023 kwam de werkgroep vroegdetectie armoede vijfmaal samen. Samen met scholen, scholengroepen, CLB's, opbouwwerkers, Agentschap Opgroeien, OCMW en onderwijsopbouwwerk werd een **signalenkaart en bijhorende signalenbundel vertaald naar de lokale, sociale kaart**. Schoolteams krijgen op deze manier een inspiratiebundel en handleiding ter beschikking die hen kan ondersteunen in het begeleiden van maatschappelijk kwetsbare gezinnen. In juni 2023 werd de bundel gefinaliseerd en in september 2023 zal deze ter goedkeuring worden voorgelegd op het schepencollege. In het najaar zullen alle **schoolteams opgeleid** worden rond de signalenkaart en de bijhorende methodiek. VZW Praatkracht werd intussen ook aangesteld om de **inspiratiesessie verbindende communicatie** te geven aan alle geïnteresseerde schoolteams van de Denderleeuwse basisscholen. Deze zal doorgaan in januari 2024.

Stand van zaken (indicator)



Tijd

Tijd (indicator)



Geld

Het vormingsbudget voor het najaar 2023 is nog te bepalen.

Geld (indicator)

